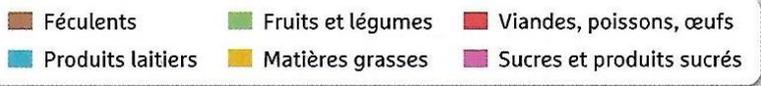
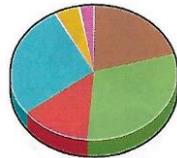
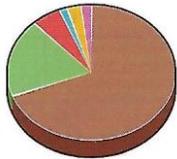


2°. Observe les **aliments présents** sur la photo de la famille malienne et ceux présents sur la photo de la famille italienne. Fais un tri de ces aliments (ex : féculents, fruits et légumes...). Retrouve alors à quel pays correspondent ces représentations en secteurs (aussi appelée camemberts). **Note ta réponse (Mali ou Italie) sur les pointillés.**

☞ Aide possible : Le panneau « **Identité culinaire** »



Graphique issu du BELIN SVT cycle 4

3°. Pour dire qu'un **régime alimentaire** est **équilibré**, on regarde la **quantité** et la **qualité** (type de nutriments apportés) des aliments.

☞ Recherche dans le panneau « **S'alimenter** », ce qu'apporte chaque type de nutriments à l'organisme et note le dans le tableau ci-dessous :

| Apports des différents nutriments à l'organisme | Familles d'aliments |
|---|--|
| Glucides : | <ul style="list-style-type: none"> ■ Sucres et produits sucrés ■ Produits laitiers ■ Féculents ■ Fruits et légumes |
| Protéines : | <ul style="list-style-type: none"> ■ Viandes, poissons, œufs ■ Produits laitiers |
| Lipides : | <ul style="list-style-type: none"> ■ Matières grasses ■ Produits laitiers |
| Vitamines : | <ul style="list-style-type: none"> ■ Fruits et légumes |

☞ Quel régime alimentaire te paraît alors **le plus équilibré** entre ces deux pays ?
 Reporte-toi à « **l'assiette d'aliments** » que tu as complétée en début d'activité et justifie ta réponse.

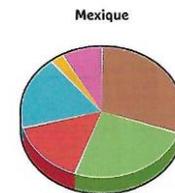
.....

.....

.....

.....

4°. Observe la photo de la famille mexicaine. Voici la représentation graphique des aliments consommés. Justifie le fait que **différents régimes alimentaires traditionnels peuvent être équilibrés.**



Mexique

.....

.....

.....

.....

5°. Observe la carte de l'obésité sur le panneau « **INÉGALITÉ** ». Le Mexique est le pays numéro 1 de l'obésité infantile.

Observe la photo prise par Peter Menzel et précise **quels aliments issus de la mondialisation** pourraient être à l'origine de ce triste record alors que leur alimentation traditionnelle semble variée et équilibrée.

.....

.....

B. QCM : teste tes connaissances

6°. Après avoir lu les *différents panneaux* de l'exposition, coche la ou les bonnes réponses :

① Pour percevoir le goût des aliments, notre langue est tapissée de :

- a. pupilles b. pastilles c. papilles

② Les messages issus de nos sens et allant à notre cerveau sont transmis par :

- a. des bourgeons b. des nerfs c. des saveurs

③ L'alimentation d'un pays industrialisé est riche en :

- a. céréales et légumineuses b. viandes, laitages et poissons
c. produits gras, sucrés et salés.

④ La faim dans le monde est due :

- a. au gaspillage alimentaire b. au climat peu propice aux cultures
c. à la qualité des aliments

⑤ Quelle quantité de nourriture consommable jette un français chaque année ?

- a. 10 Kg b. 20 Kg c. 30 Kg

⑥ Pour éviter de gaspiller, quand les légumes commencent à devenir moins beaux dans ton réfrigérateur, il faut :

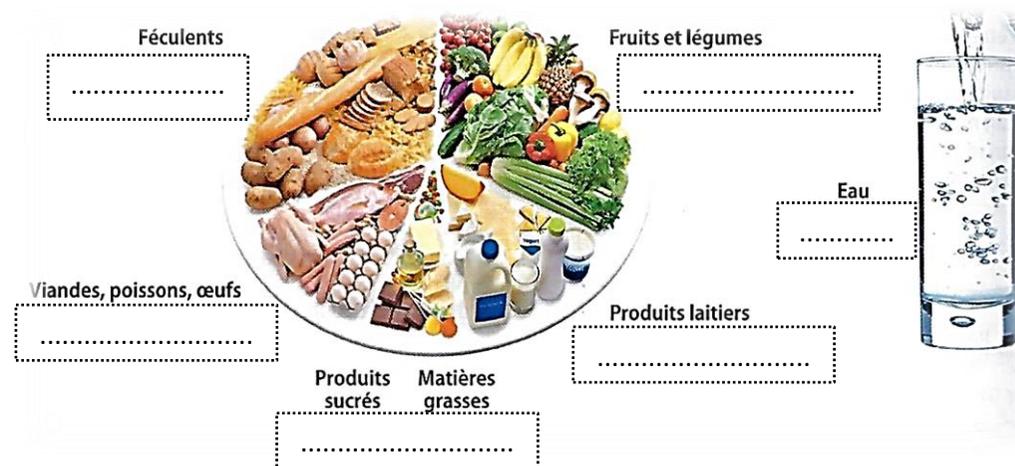
- a. Les jeter b. retirer les parties abîmées et faire de la soupe
c. les mettre dans le composteur

⑦ Les insectes pourraient être notre nourriture de demain car :

- a. ils sont riches en graisses b. ils sont nombreux et s'élevaient facilement
c. ils sont source de protéines.

HUNGRY PLANET Peter Menzel Faith D'Aluisio
13 Juillet 2018 30 Juin 2019
Muséum des sciences naturelles
Cycle 4
ANGERS VILLE CULTURELLE
M'A Musées d'Angers

A. S'alimenter : les besoins de l'Homme



La consommation journalière conseillée par l'OMS* des six groupes d'aliments

(OMS : Organisation Mondiale de la Santé)

1°. Après avoir comparé les photos suivantes *Italie et Mali*, observe le panneau « S'alimenter ». Trouve à quelle fréquence on peut manger les types d'aliments présentés dans l'assiette ci-dessus et note les informations dans les cadres. Entoure alors en vert les aliments à favoriser, en bleu ceux à tolérer et en rouge ceux à modérer.